



SOPRA, SOTTO, ATTORNO E ATTRAVERSO

Gruppi classe suggeriti: Da infanzia alla classe 2° primaria

Materiale necessario: Nessuno

N. di partecipanti: Dipende dallo spazio disponibile

Preparazione: Posiziona le sedie e gli zaini sotto i banchi, rimuovi ogni altro oggetto dal pavimento. In piedi dietro i banchi. Se lo spazio lo permette, si può svolgere in fila con l'insegnante/leader di fronte.

Livello di attività: Moderato

Collegamenti curricolari: Linguaggio orale, immaginazione e movimento

Come si gioca:

L'insegnante/Leader decide un oggetto reale o immaginario e gli alunni vanno sopra, sotto, attorno e attraverso quest'oggetto.

L'insegnante/Leader è alla guida della fila di alunni e segue la forma indicata:

Esempio 1 – "Sopra un mare di burro di arachidi appiccicoso, sotto un albero di ciliegie, attorno a un cono di gelato e attraverso un mare di gelatina."

Esempio 2 – "Sopra una tartaruga, sotto un grande cane, attorno un elefante e attraverso le zampe di una giraffa."

SOPRA	SOTTO	ATTORNO	ATTRAVERSO
Montagna irta	Una grande rete	Roccia tonda e dura	Caverna buia e profonda
Oceano Atlantico	La sabbia	Banco	Porta cigolante
Ponte traballante	Un cane peloso	Sedia	Lungo tunnel
Pozzanghera di fango	L'acqua	Cerchio	Finestra
Collina scoscesa	Un arcobaleno	Cestino	Casa stregata
Cespuglio	Buca spaventosa	Pulcino	Palude
Fuoco acceso		Scuola	Piscina
Casa delle favole		Un gigante addormentato	Casa delle favole